Demande de pré-orientation en 6e SEGPA

LIVRET EVALUATION ELEVE

A transmettre par voie numérique à l'IEN de circonscription **au plus tard le vendredi 22 janvier 2027**
A déposer par la circonscription sur Boite 1-1D **au plus tard le vendredi 5 février 2027**

NOM :	Prénom(s) :
Date de naissance :	Classe :
Établissement :	Date de passation :

Score de réussite en français	**Score de réussite en mathématiques**
…….. **%**	…….. **%**

Matériel à prévoir pour la passation :

Stylos vert, rouge, bleu, noir, surligneurs orange et vert, crayon à papier, gomme, règle, équerre, calculatrice, compas.

Demande de pré-orientation en 6e SEGPA

LIVRET EVALUATION ELEVE

FRANÇAIS

NOM :	Prénom(s) :

Présence d'une aide humaine dans le cadre d'un PPS: OUI ☐ NON ☐

Évaluations réalisées :

☐ sans reformulation des consignes ☐ avec reformulation des consignes

☐ sans relance ☐ avec relance

Grille d'observation et de relevé des résultats

			Items évalués	Code 1 *1 point*	Code 3 *0,5 point*	Code 9	Code 0	Points
Compréhension orale		Ex. 1	1					
Compréhension écrite		Ex. 2	Item 1					
			Item 2					
			Item 3					
			Item 4					
			Item 5					
			Item 6					
			Item 7					
Lecture		Ex. 3	Item 1					
			Item 2					
Copie		Ex. 4	1					
Rédaction		Ex. 5	1					
Orthographe		Ex. 6	1					
Orthographe		Ex. 7	1					
Orthographe		Ex. 8	1					
Synonymie		Ex. 9	1					
Famille de mots		Ex. 10	1					
Conjugaison		Ex. 11	1					
Conjugaison		Ex. 12	1					
		Totaux	19					

Total en pourcentage de réussite = total des points divisé par 19 et multiplié par 100
(à reporter sur la première page)

Demande de pré-orientation en 6e SEGPA

LIVRET EVALUATION ELEVE

Exercice 1

☐ **J'écoute le texte attentivement. J'aurai ensuite des questions de compréhension.**

☐ **Je lis les questions et réponds tout de suite si je peux.**

☐ **J'écoute le texte une deuxième fois pour pouvoir répondre à toutes les questions.**

1) À quel moment de l'année la fillette est-elle allée en Inde ?

……

2) Qui vit en Inde ?

……

3) Que veut dire « Chandra-Kanta » en indien ?

……

4) Sur quelle photo y a-t-il un crocodile ? La première, la deuxième ou la troisième ?

……

1_1	3_2	9	0

Exercice 2

☐ **Je lis le texte puis je réponds aux questions. Je peux toujours relire le texte ou des parties du texte pour répondre.**

Pendant que le petit éléphant faisait du bruit en se brossant les dents, un tronc d'arbre glissait doucement vers lui. Soudain un crocodile ouvrit les mâchoires, l'attrapa par le nez et se mit à tirer.

- Au fecour ! cria le petit éléphant et il s'arc-bouta pour ne pas être entraîné dans le fleuve.

Et le crocodile tira très fort. Et le petit éléphant tira de son côté. Il criait au secours, de l'eau jusqu'à mi-pattes.

Le boa entendit crier de très loin.

- Tiens ! Ça doit être le petit éléphant qui est en danger.

Il se hâta pour lui porter secours. Quand il arriva, le petit éléphant était dans l'eau jusqu'au ventre. Alors le boa enroula sa queue autour des pattes arrière de l'éléphant et sa tête autour d'un arbre et tous deux se mirent à tirer, tirer. Et le crocodile tirait de son côté. Mais le boa était très fort, et le crocodile dut lâcher prise. Tout à coup, le boa, regardant le petit éléphant épuisé lui dit :

- Sais-tu, mon garçon, que tu n'as plus de nez ? À force de tirer dessus, le crocodile t'a fait une trompe !

Et depuis ce jour-là, tous les éléphants ont une trompe.

D'après une adaptation pour les petits de « Histoires comme ça » de Rudyard Kipling

L'école des Loisirs

1) Je coche les personnages présents dans cet extrait de l'histoire.

- Le petit éléphant ☐
- La souris ☐
- Le boa ☐
- Le dauphin ☐
- Le crocodile ☐

1	9	0

2) Le petit éléphant n'a pas vu le crocodile arriver car il l'a confondu avec :

Une brosse à dents ☐

Un tronc d'arbre ☐

Un boa ☐

1	9	0

3) Comment le boa sauve-t-il le petit éléphant ?

En s'enroulant autour du crocodile. ☐
En enroulant sa queue autour des pattes arrière de l'éléphant et sa tête autour d'un arbre. ☐
En criant : « Au secours ». ☐

1	9	0

4) Pourquoi le boa doit-il se hâter pour aider le petit éléphant ?

……

……

1	9	0

5) Pourquoi le crocodile lâche-t-il prise ?

Parce que le boa est le plus fort ☐

Parce que l'éléphant est fatigué ☐

Parce que le crocodile est en retard ☐

1	9	0

6) Pourquoi l'éléphant a-t-il une trompe maintenant ?

……

……

1	9	0

7) Je coche le personnage qui est représenté par le pronom « il ».

***Il** se hâta pour lui porter secours. Quand **il** arriva, le petit éléphant était dans l'eau jusqu'au ventre.*

Le boa ☐

Le crocodile ☐

L'éléphant ☐

1	9	0

Exercice 3

☐ **Je lis à voix haute les mots suivants.**

un tronc – un crocodile – loin – secours – dessus – les éléphants

1_1	3_2	9	0

☐ **Je lis à voix haute le texte suivant.**

Alors que l'éléphant se brossait les dents, un crocodile lui a attrapé le nez.

Heureusement que son ami le boa l'a sauvé. Mais son nez est devenu une trompe.

1	3	9	0

Code 1 : tous les mots sont lus correctement et l'intonation tient compte de la ponctuation
Code 3 : tous les mots sont lus correctement ou l'intonation tient compte de la ponctuation

Exercice 4

☐ **Je recopie ce texte en respectant sa ponctuation et sa présentation.**

Le tamanoir
- Avez-vous vu le tamanoir ?
Ciel bleu, ciel gris, ciel blanc, ciel noir.
- Avez-vous vu le tamanoir ?
Œil bleu, œil gris, œil blanc, œil noir.
- Avez-vous vu le tamanoir ?
Vin blanc, vin gris, vin rouge, vin noir.
Je n'ai pas vu le tamanoir !
Il est rentré dans son manoir.
Et puis avec son éteignoir
Il a coiffé tous les bougeoirs.
Il fait tout noir.

Robert Desnos

1_4	3_8	9	0

Exercice 5

☐ **J'écris l'histoire que j'imagine en observant ces trois illustrations. Mon histoire doit avoir un début, un milieu et une fin.**



1	3	9	0

Exercice 6

☐ **J'écris les mots dictés.**

1_2	3_4	9	0

Exercice 7

☐ **Je lis le texte A qui parle de Louis.**

Texte A

Louis est un petit garçon.

Il est grand.

☐ **Je vais transformer les phrases pour que le texte B parle de Louise.**

Pour m'aider, le travail est commencé.

Texte B

Louise est …… .

…… est …… .

1_1	9	0

Exercice 8

☐ **J'écris la dictée.**

1	3	9	0

Exercice 9

☐ **Je choisis le synonyme du mot souligné.**

a) Le professeur me demande la cause de mon absence.

- durée ☐
- raison ☐
- date ☐
- fin ☐

b) Hulk est capable de briser un mur épais.

- réparer ☐
- fracasser ☐
- grimper ☐
- donner ☐

1_0	9	0

Exercice 10

☐ **Dans chaque liste un mot n'appartient pas à la même famille que les autres.**

Je barre l'intrus comme dans l'exemple.

bouton
boutonner
boutonnière
~~boulonner~~

habit	**jour**	**terre**
habillage	journal	terrain
habiller	jouet	déterrer
habitude	journée	terrible

1_1	9	0

Exercice 11

☐ **J'écoute les phrases suivantes et je coche si elles sont écrites au passé, au présent ou au futur.**

	Passé	Présent	Futur
Ce matin, le ciel est clair.			
Je n'ai pas retrouvé mes clés depuis hier.			
Demain j'irai au stade.			
Avant je sautais dans les flaques d'eau.			
La terre tourne sur elle-même.			

1_1	9	0

Exercice 12

☐ **Je mets le verbe souligné à l'infinitif et au temps demandé comme dans l'exemple.**

J'ai attendu le bus pendant 15 minutes.	Infinitif : attendre	Futur : attendrai
Il est venu à vélo.	Infinitif : ……	Futur : ……
J'entends les oiseaux chanter.	Infinitif : ……	Passé Composé : ……
Les dinosaures ont disparu.	Infinitif : ……	Imparfait : ……
L'avion décollera à 8 h.	Infinitif : ……	Présent : ……

1_2	3_4	9	0

Demande de pré-orientation en 6e SEGPA

LIVRET EVALUATION ELEVE

MATHÉMATIQUES

NOM :	Prénom(s) :

Présence d'une aide humaine dans le cadre d'un PPS: OUI ☐ NON ☐

Évaluations réalisées :

☐ sans reformulation des consignes
☐ sans relance
☐ avec reformulation des consignes
☐ avec relance

Grille d'observation et de relevé des résultats

		Items évalués	Code 1 *1 point*	Code 3 *0,5 point*	Code 9	Code 0	Points
Calcul mental	Ex. 1	1					
Numération	Ex. 2	1					
	Ex. 3	1					
	Ex. 4	1					
	Ex. 5	1					
Techniques opératoires	Ex. 6	1					
Problèmes	Ex. 7	Item 1					
		Item 2					
		Item 3					
		Item 4					
Géométrie	Ex. 8	1					
	Ex. 9	1					
	Ex. 10	1					
	Ex. 11	1					
	Ex. 12	1					
	Ex. 13	1					
Grandeurs et mesures	Ex. 14	1					
	Ex. 15	1					
	Ex. 16	1					
	Totaux	19					

Total en pourcentage de réussite = total des points divisé par 19 et multiplié par 100
(à reporter sur la première page)

Demande de pré-orientation en 6e SEGPA

LIVRET EVALUATION ELEVE

CALCUL MENTAL

Exercice 1

☐ **Je complète les cases avec les résultats des opérations dictées.**

a.	b.	c.	d.	e.
f.	g.	h.	i.	j.

1_2	3_4	9	0

NUMÉRATION

Exercice 2

☐ **J'écris en chiffres les nombres dictés.**

.....

.....

.....

1_1	3_2	9	0

Exercice 3

☐ **J'encadre par le nombre entier qui précède et le nombre entier qui succède comme dans l'exemple de la première ligne.**

Demande de pré-orientation en 6e SEGPA

LIVRET EVALUATION ELEVE

Nombre qui précède *(juste avant)*		Nombre qui succède *(juste après)*
156	157	**158**
	63	
	99	
	800	
	12,3	
	23,401	
	0,8	

1_1	3_3	9	0

Exercice 4

☐ **Je range les nombres suivants du plus petit au plus grand :**

324 – 342 – 432 – 234 – 2432 – 43

…… < …… < …… < …… < …… < ……

1_0	3_1	9	0

Exercice 5

☐ **Je range les nombres suivants du plus grand au plus petit :**

15 – 15,3 – 15,05 – 15,28 – 1,534

…… > …… > …… > …… > ……

1_0	3_1	9	0

Demande de pré-orientation en 6e SEGPA

LIVRET EVALUATION ELEVE

TECHNIQUES OPÉRATOIRES

Exercice 6

☐ **Je pose et j'effectue les opérations suivantes.**

124 + 119	384 – 78	12 + 351 + 9
37 x 5	255 : 5	
348 x 12		

1_3	3_2	9	0

Demande de pré-orientation en 6e SEGPA

LIVRET EVALUATION ELEVE

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

Exercice 7

☐ **Je montre mon raisonnement par des opérations ou des dessins dans l'espace disponible pour résoudre les problèmes. Je complète la phrase réponse.**

Problème 1 :

Une salle de cinéma a 4 rangées de 12 sièges.

Combien de sièges y a-t-il en tout dans cette salle ?

Phrase réponse :

Dans cette salle il y a……sièges.

Item 1	1_0	3	9	0

Problème 2 :

Les parents de Lina lui achètent pour son anniversaire un jeu vidéo pour sa nouvelle console à 32 euros et un manga à 19 euros.

Combien ont-ils dépensé en tout ?

Phrase réponse :

Les parents ont dépensé……euros en tout.

Item 2	1_0	3	9	0

Problème 3 :

Le parking de l'école contient 40 places de stationnement. 7 voitures sont déjà garées.

Combien de voitures peuvent encore se garer ?

Phrase réponse :

Il y a ..... voitures qui peuvent encore se garer.

Item 3	1_0	3	9	0

Problème 4 :

Le boulanger a fabriqué 32 pains au chocolat.

Il veut remplir 4 boîtes en mettant le même nombre de pains au chocolat dans chaque boîte.

Combien y aura-t-il de pains au chocolat dans chaque boîte ?

Phrase réponse :

Il y aura .....pains au chocolat dans chaque boîte.

Item 4	1_0	3	9	0

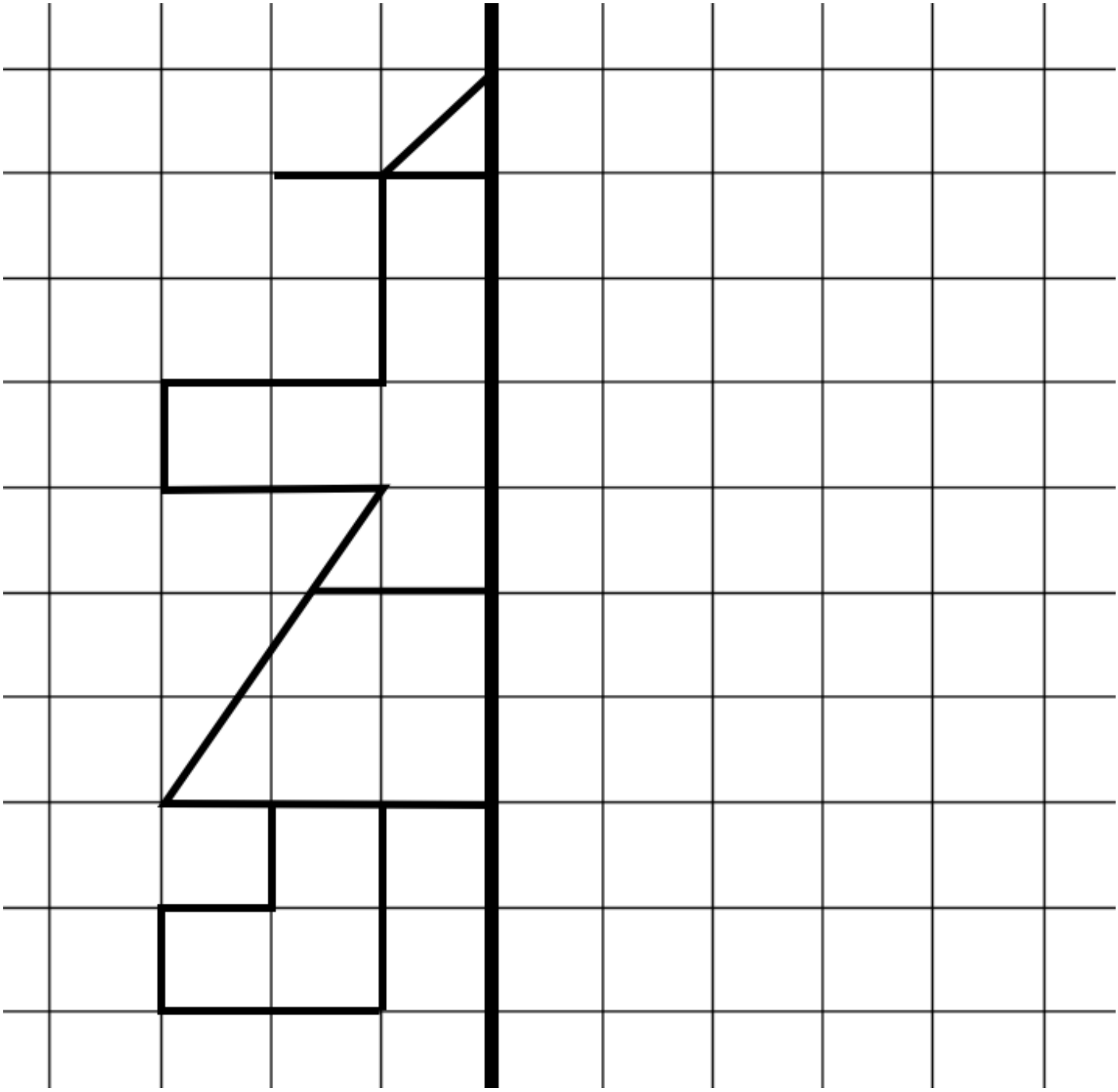
Demande de pré-orientation en 6e SEGPA

LIVRET EVALUATION ELEVE

GÉOMÉTRIE

Exercice 8

⇨ **Je complète la figure selon l'axe de symétrie.**



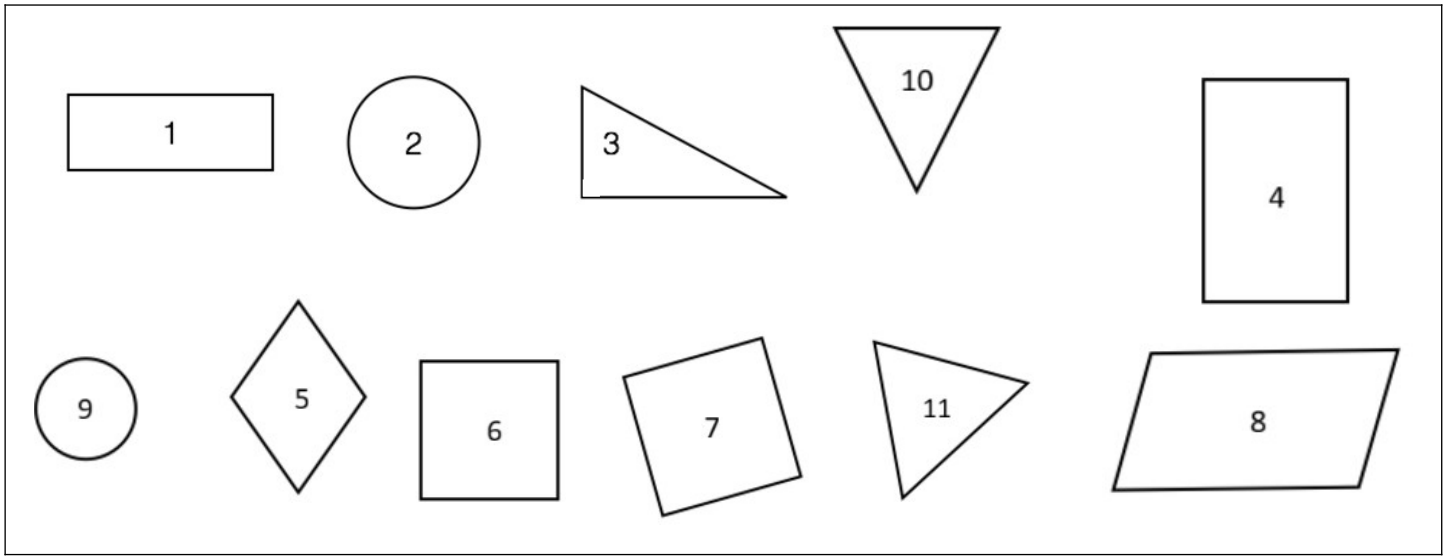
1_1	3_3	9	0

Demande de pré-orientation en 6e SEGPA

LIVRET EVALUATION ELEVE

Exercice 9

☐ **J'observe les figures géométriques numérotées.**



☐ **J'utilise l'équerre lorsque c'est nécessaire pour compléter les phrases suivantes.**

Les figures 1 et 4 sont des ……

Les figures 2 et 9 sont des ……

La figure 8 est ……

La figure 5 est ……

Les triangles sont les figures numéro : ……

Le triangle rectangle est la figure numéro : …….

Les carrés sont les figures numéro : ……

1_1	3_2	9	0

Exercice 10

☐ **Sur la figure ci-dessous, à l'aide d'une règle :**

- **Je surligne en vert deux droites parallèles.**
- **Je surligne en orange deux droites perpendiculaires.**
- **J'entoure les sommets du triangle au stylo bleu.**
- **Je code deux angles droits au stylo noir.**



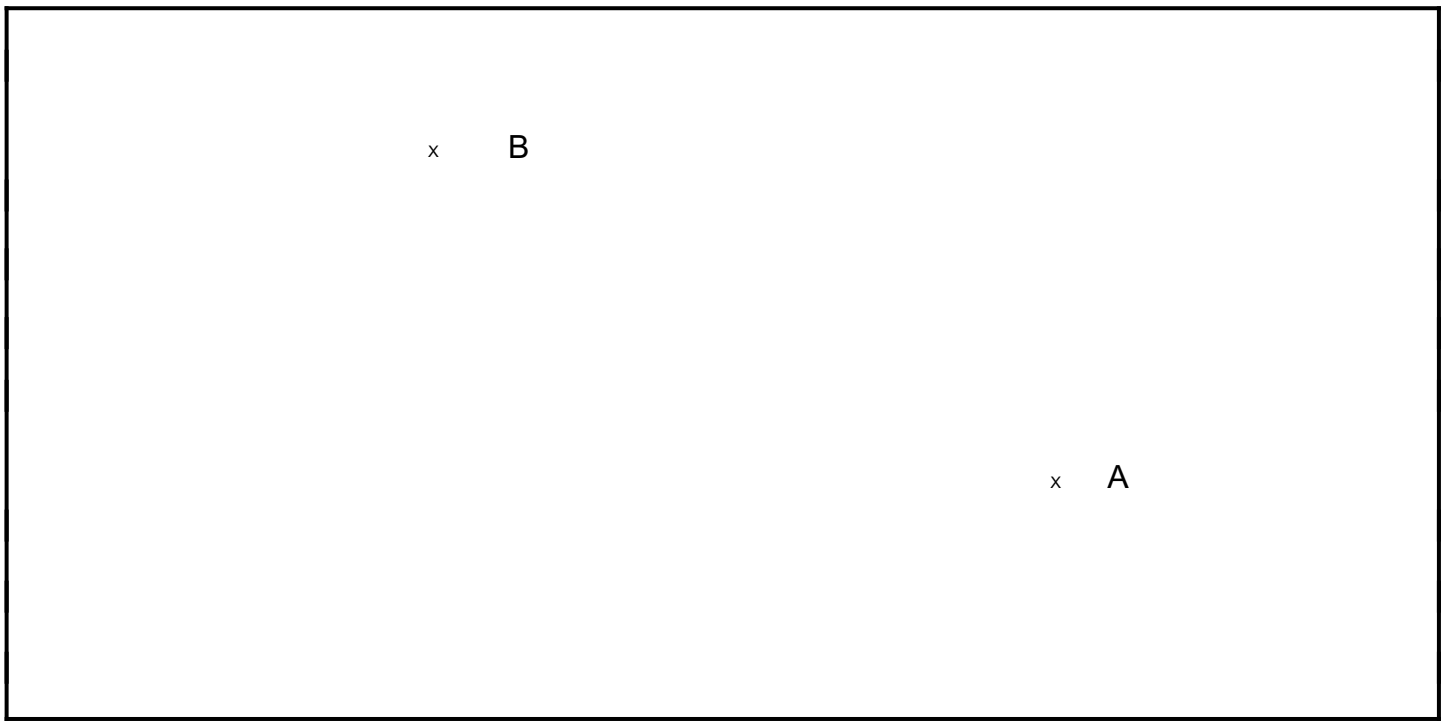
1_1	3_2	9	0

Exercice 11

☐ **Je trace une droite (d) qui passe par les points A et B.**

☐ **Je place un point C qui appartient à cette droite.**

☐ **Je place un point D qui n'appartient pas à cette droite.**



1	3	9	0

Exercice 12

☐ **Je prolonge le segment [EF] pour qu'il mesure 9 cm.**

☐ **Je place le point G sur [EF] tel que FG=3 cm.**



1	3	9	0

Exercice 13

☐ Je trace un cercle $\mathscr{C}$ de centre A et de rayon 5 cm.

☐ Je trace un diamètre en rouge.

☐ Je trace une corde.

1_0	3_1	9	0

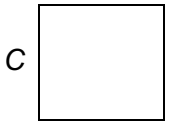
Demande de pré-orientation en 6e SEGPA

LIVRET EVALUATION ELEVE

GRANDEURS ET MESURES

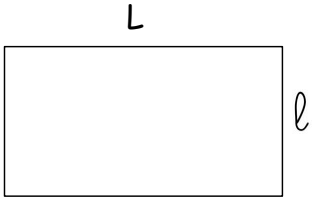
Exercice 14

☐ **Pour chaque figure géométrique, j'écris les formules demandées.**



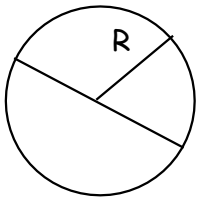
Périmètre du carré de côté c : P = ……

Aire du carré de côté c : A = ……



Périmètre du rectangle de côtés ℓ et L : P = ……

Aire du rectangle de côtés ℓ et L : A = ……



Diamètre D du cercle en fonction du rayon R : D = ……

Périmètre du cercle : P = ……

1_1	3_3	9	0

Exercice 15

☐ **Je complète les phrases ci-dessous en écrivant l'unité qui convient.**

☐ **Je choisis parmi les unités suivantes :**

km (kilomètre) - cm (centimètre) - kg (kilogramme) - g (gramme)
min (minute) - L (litre) - cL (centilitre)

Un élève de CM2 pèse 40 ……

La récréation dure 10 ……

La distance entre Paris et Marseille est de 774 ……

Un arrosoir peut contenir 5 ……d'eau.

Pour faire ce gâteau au chocolat, j'ai besoin de 250…… de farine.

Dans une canette, il y a 33 ……de boisson gazeuse.

Un joueur de basket peut mesurer 205 ……

1_1	3_3	9	0

Exercice 16

☐ **Je complète les phrases avec les nombres qui manquent.**

Un film dure 2 heures, ce qui correspond à……minutes.

Fatoumata a couru 2500 mètres. Cette distance correspond à…… kilomètres.

3,5 kilogrammes de carottes correspondent à……grammes.

1_0	3_1	9	0